

進路通信 2015/02 前期

在校生・卒業生・保護者・教職員

北海道釧路湖陵高等学校進路指導部

◆特集 グローバル人材を育成しようとする動き

□1 スーパーグローバル大学 (SGU)

大学生の「内向き思考」が叫ばれる中、日本の大学でも、世界に出て行くことのできる人材、世界規模でものを考えようとする人材を真剣に育てようという動きが出てきました。こうした動きに対し、真剣に取り組む大学を政府は支援することにしました。なかでも、日本の大学全体の国際競争力を高めるためのモデルとなる取り組みを支援するのが、「スーパーグローバル大学創生支援事業」です。

文部科学省は、この「スーパーグローバル大学」に、国立大学21校、公立大学2校、私立大学14校の計37校を選びました。採択された37大学を合わせると学生55万人、教職員は8万人になるそうで、この大きな規模で、徹底した国際化が進めば、かなりのインパクトがあると、文部科学省も期待しているようです。

採択校の37大学は、「トップ型」と「グローバル化牽引型」の2種類に大きく分類することができます。「トップ型」は、海外からも優秀な教員を獲得し、世界大学ランキングトップ100以内を目指せる実力を備えた大学を支援するもので、東京大学・京都大学・北海道大学・慶應義塾大学・早稲田大学などが名を連ねています。一方、「グローバル化牽引型」は、これまでの実績をもとに、さらに新たな取り組みに挑戦しようとする意欲的な大学を支援するもので、国際教養大学・東京外国語大学・金沢大学・立命館大学などの大学が採択されました。

世界の大学ランキングは、さまざまな機関から出され、一概に「公平」といえない側面もあるようです。例えば、英語圏にある機関がランキングを出すことが多く、英語で授業している大学の評価が上がりやすいなど、いろいろとされていますので、ご参考までに。

ちなみに、今回採択された大学に入学すれば、「グローバル人材になれる」と考えることは、

大きな間違いだと考えます。大学という器も大事ですが、その器に入る中身が、自分を磨こうという向上心に欠けていなければ、そんな人材になれないことには言うまでもありません。また、こうした取り組みは、入学者全員に均等に与えられる教育内容とも限りません。つまり、意欲、学力を兼ね備え、大

世界大学ランキング2014-2015 (The Times Higher Education)

▶ 総合ランキング (2014-2015)

順位	大学名	国
1	カリフォルニア工科大学	アメリカ
2	ハーバード大学	アメリカ
3	オックスフォード大学	イギリス
4	スタンフォード大学	アメリカ
5	ケンブリッジ大学	イギリス
6	マサチューセッツ工科大学 (MIT)	アメリカ
7	プリンストン大学	アメリカ
8	カリフォルニア大学バークレー校	アメリカ
9	インペリアル・カレッジ・ロンドン	イギリス
10	イェール大学	アメリカ
11	シカゴ大学	アメリカ
12	カリフォルニア大学ロサンゼルス校 (UCLA)	アメリカ
13	スイス連邦工科大学チューリッヒ校 (ETHZ)	スイス
14	コロンビア大学	アメリカ
15	ジョンズ・ホプキンス大学	アメリカ
16	ペンシルベニア大学	アメリカ
17	ミンガン大学	アメリカ
18	デューク大学	アメリカ
19	コーネル大学	アメリカ
20	トロント大学	カナダ
21	ノースウェスタン大学	アメリカ
22	ユニヴァーシティ・カレッジ・ロンドン (UCL)	イギリス
23	東京大学	日本
24	カーネギーメロン大学	アメリカ
25	シンガポール国立大学 (NUS)	シンガポール

▶ アジア大学ランキング (2014-2015)

順位(アジア)	順位(世界)	大学名	国
1	23	東京大学	日本
2	25	シンガポール国立大学 (NUS)	シンガポール
3	43	香港大学	香港
4	48	北京大学	中国
5	49	清華大学	中国
6	50	ソウル大学	韓国
7	51	香港科技大学	香港
8	52	韓国科学技術院 (KAIST)	韓国
9	59	京都大学	日本
10	61	南洋理工大学	シンガポール

▶ 日本国内大学ランキング (2014-2015)

順位(国内)	順位(世界)	大学名
1	23	東京大学
2	59	京都大学
3	141	東京工業大学
4	157	大阪大学
5	165	東北大学
6	226~250	名古屋大学
6	226~250	首都大学東京
8	276~300	東京医科歯科大学
9	301~350	筑波大学
10	351~400	北海道大学
10	351~400	九州大学
10	351~400	早稲田大学

【出典】The Times Higher Education/World University Rankings 2014-2015 www.timeshighereducation.com

スーパーグローバル大学創成支援 採択大学一覧

▶ タイプA: トップ型

No.	大学名	設置形態	構想名
1	北海道大学	国立	Hokkaidoユニバーサルキャンパス・イニシアチブ ～世界に開かれ世界と協働～
2	東北大学	国立	東北大学グローバルイニシアティブ構想
3	筑波大学	国立	トランスボーダー大学がひらく高等教育と世界の未来
4	東京大学	国立	東京大学グローバルキャンパスモデルの構築
5	東京医科歯科大学	国立	TMDU型グローバルヘルス推進人材育成構想:地球規模での健康レベル向上への挑戦
6	東京工業大学	国立	真の国際化のためのガバナンス改革によるTokyo Tech Qualityの強化と浸透
7	名古屋大学	国立	21世紀、Sustainableな世界を構築するアジアのハブ大学
8	京都大学	国立	京都大学シャングハイ構想
9	大阪大学	国立	GLOBAL UNIVERSITY「世界通塾」
10	広島大学	国立	世界をキャンパスとして展開する広島大学改革構想
11	九州大学	国立	戦略的改革で未来へ進化するトップグローバル研究・教育拠点創成(SHANE-Q)
12	慶應義塾大学	私立	「実学(リイェンス)」によって地球社会の持続可能性を高める
13	早稲田大学	私立	Waseda Ocean構想 ～開放性、多様性、流動性を持つ教育研究ネットワークの構築～

▶ タイプB: グローバル化牽引型

No.	大学名	設置形態	構想名
1	千葉大学	国立	グローバル千葉大学の新生 - Rising Chiba University -
2	東京外国語大学	国立	「世界から日本へ、日本から世界へ」人と知の循環を支えるネットワーク中核大学-
3	東京芸術大学	国立	「藝大カ」創造イニシアティブ ～オンリーワンのグローバル戦略～
4	長岡技術科学大学	国立	グローバル社会を牽引する実践的技術者育成プログラム - グローバル産学官融合キャンパス構築 -
5	金沢大学	国立	徹底した国際化による、グローバル社会を牽引する人材育成と全次大学ブランドの確立
6	香川技術科学大学	国立	「グローバル技術科学アーキテクト」養成キャンパスの創成
7	京都工芸繊維大学	国立	OPEN-TECH INNOVATION - 世界に、社会に、地域に開かれた工科大学構想 -
8	奈良先端科学技術大学院大学	国立	先端科学技術を担うグローバルリーダー育成のための世界水準の大学院大学の構築
9	岡山大学	国立	PRIMEプログラム:世界で活躍できる「実践人」と育成する!
10	熊本大学	国立	地域と世界をつなぐグローバル大学Kumamoto
11	国際教養大学	公立	日本発ワールドクラスバラルアーツカレッジ構想
12	会津大学	公立	「心・体」三位一体による世界で活躍する革新的ICT人材の輩出
13	国際基督教大学	私立	信託される地球市民を育てるバラルアーツのグローバル展開
14	芝浦工業大学	私立	価値共創型教育を特徴とする理工系人材育成モデルの構築と世界の発展への貢献
15	上智大学	私立	多層的ハブ機能をもつグローバルキャンパスの創成と支援ガバナンスの確立
16	東洋大学	私立	TOYO GLOBAL DIAMONDS グローバルリーダーの集うアジアのハブ大学を目指して
17	法政大学	私立	課題解決先進国日本からサステイナブル社会を構想するグローバル大学の創成
18	明治大学	私立	世界へ! MEN18000 - 学生の主体的学びを育み、未来開拓力に優れた人材を育成 -
19	立教大学	私立	グローバルバラルアーツリーダーシップ教育×自己革新力 - 世界で開いた大学への改革 -
20	創価大学	私立	人間教育の世界的拠点の構築 - 平和と持続可能な繁栄を推進する「世界市民」教育プログラム -
21	国際大学	私立	IUJ Evolution - アジアのグローバルスタンダードを世界標準へ -
22	立命館大学	私立	グローバル-アジア-コミュニティに貢献する多文化協働人材の育成
23	関西学院大学	私立	国際性豊かな学術交流の母港「グローバルアカデミック・ポード」の構築
24	立命館アジア太平洋大学	私立	Global Learning: 大学教育の新しい地平を目指す

定語を合件とする。例えば、北海道大学では、「新渡戸カレッジ」という形で、留学等を支援し、世界的な人材育成に取り組んでいます。しかし、そのプログラムには、意欲だけではなく、一定以上のTOEFLスコア、指定授業への参加、レポート課題等さまざまな負荷がかかります。その負荷こそが、世界で活躍できる人材の基盤になります。

□2 「グローバル入試」や「国際バカロレア」

世界規模で活躍する人材育成に力を入れている大学・学部では、AO入試などの形で、従来の入試の型に当てはまらない独特な入試方式を取り入れている大学が増えてきました。例えば、関西学院大学のように、「国際貢献活動を志す者のための入学試験」など全学部体制で実施する大学もあります。ちなみに「グローバル入試」という言葉は通称であり、各大学によって名称や実施方法は様々です。現在はまだ、知名度は低いのですが、求める人材を選抜するため大学側は真剣に取り組んでいます。さらに大学入試センター試験廃止後の新たな入試制度において、生き残るためのノウハウを蓄積することにもつながると私は見えています。

最近、特に注目を集めているのが、「国際バカロレア (IB)」です。これは、スイスのジュネーブに本部を置く、国際バカロレア機構が提供する国際的な教育プログラムです。もともと、様々な国で仕事をしておられる人の子どもを対象に、世界共通の大学入試資格および、成績証明書を与えることを目指したもので、日本での認定校は現在27校しかありません。しかし、2018年度までに、国際バカロレアの国内認定校・候補校を200校まで増やすという目標を文部科学省が示したため、一気に大学入試でも注目を集めることとなりました。

さて、この国際バカロレアとはどのような教育プログラムなのでしょうか。講義型の授業もありますが、大部分はディスカッションやプレゼンテーション、実験などを取り入れた「探求型」の授業だそうです。詳しくは、HPなどで確認してみてください。国際バカロレアを入試の選考に一部取り入れている大学は250校以上になり、中でも国公立大学が導入に積極的です。来年度から始まる東京大学の推薦入試の出願要件の一部にも入ることが決まりました。早稲田大・慶應義塾大・上智大はそれぞれすでに導入済みですが、北大や東北大等でも導入を検討中とのことです。

「国際バカロレア」認定校でなければ、無関係な話のように感じる人もいるかもしれませんが、確かに認定校でなければ、国際バカロレアの大学入学資格は取得できないため、認定校

以外に通う高校生は、この資格を必要とする入学選考を受けることはできません。つまり、いわゆる一般入試を受けることになるのですが、大学が求めている学生像を知る手がかりにはなるのではないのでしょうか。少しずつ、入試は動きつつあります。

□3 東京海洋大学・海洋科学部の入試変更（現2年生の入試から）

国公立大学の中に「東京海洋大学」という大学があるのをご存じでしょうか。湖陵からもそんなに大人数ではありませんが、毎年志望する生徒がいる大学です。その大学の海洋科学部の入試が来年度から大きく変わります。英語に関して、外部資格を取得していないと出願すらできなくなるのです。推薦入試やAO入試は来年度からすぐに実施されます。一般入試の前期日程・後期日程に限り、現在の2年生・1年生については、移行措置で、大学入試センター試験の英語の得点を一定以上取ると資格がなくても、出願できたりします。しかし、入学してくる新1年生からは、以下に示す英語の資格を持っていないと、出願すらできなくなります。学科によって条件等は異なりますので、志望者は以下をよく確認してください。以下に、公表されている、東京海洋大学の海洋科学部の入試Q & Aを載せておきます。このような動きは加速しつつありますが、今後も注目する必要があります。

Q2 現在高校2年生ですが、TOEIC、TOEFL、IELTS、GTEC、英検のスコアに優先順位はありますか？

- A** ありません。下記いずれのスコアの提出でも構いません。
(一般入試(前期日程、後期日程)、特別入試(推薦入試、帰国子女、社会人)およびAO(A)入試の場合)
- ① TOEIC 400 点以上
 - ② TOEFL (iBT) 40 点以上、または TOEFL (PBT) 435 点以上
 - ③ IELTS バンド 3.5 以上
 - ④ GTEC for STUDENTS 500 点以上
 - ⑤ 英検準 2 級以上

- (推薦入試(専門高校・総合学科卒業生)およびAO(B)入試(専門高校・総合学科卒業生)の場合)
- ① TOEIC 365 点以上
 - ② TOEFL (iBT) 38 点以上、または TOEFL (PBT) 423 点以上
 - ③ IELTS バンド 3.0 以上
 - ④ GTEC for STUDENTS 450 点以上
 - ⑤ 英検 3 級以上

Q4 団体受験 (TOEIC-IP や TOEFL-ITP) のスコアの提出でも認められますか？

- A** TOEIC-IP (団体特別受験制度) TOEFL-ITP (団体向けテストプログラム) のスコアの提出も認められます。ただし、志願者の在籍する高等学校が実施団体の場合のみ認められます。

Q5 私の在籍する高校では、TOEIC-IP や TOEFL-ITP テストを実施していませんが、どうしたらいいですか？

- A** 実用英語技能検定(英検)を受験し、その合格証明書を提出してください(Q2参照)。あるいは、在籍する高等学校がGTEC for STUDENTSの実施団体であれば、そのスコアを提出してください(Q2参照)。もしくは、TOEIC、TOEFL、IELTSの公開テストを受験してください。受験地や実施回数、それぞれの実施団体のホームページにて最新情報を確認してください。

TOEIC (国際ビジネスコミュニケーション協会)
TOEFL (国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部)
GTEC for STUDENTS (ベネッセコーポレーション)
IELTS (日本英語検定協会)
英検 (日本英語検定協会)

Q6 証明書のコピーの提出でも認められますか？

- A** コピーは、認められません。すべて公式な証明書(原本)が必要です。英語試験の申込・受験は、実施団体から書類が返送される期間も考慮し、余裕をもって受験してください。
- ① TOEIC-IP (団体特別受験制度)、TOEFL-ITP (団体向けテストプログラム)、もしくは、GTEC for STUDENTS の場合
氏名、スコア、実施期日の記載された成績書に出身高校(団体受験実施校)の公印を受けたものを、出願手続き時に提出してください(様式不問)。
 - ② TOEIC 公開テスト、TOEFL、IELTS、もしくは、実用英語技能検定(英検)の場合
実施機関から受験者宛に送付された公式証明書の原本とその写し(コピー)を提出してください。コピーのみの提出は不可。本学において確認した後、書類の原本についてはお返しします(コピーは本学が回収します)。原本を紛失した場合は、実施機関に証明書の追加発行を依頼してください。

Q7 現在高校1年生ですが、すでに中3で英検準2級は取得しています。中3時での合格証明書の提出で受験は認められますか？

- A** 認められます。英検準2級取得の時期は問いません。中学時代の取得でも問題ありません。

Q8 スコア等の有効期限はありますか？

- A** 団体受験、公開テストともに、海洋科学部としては有効期限を定めていません。団体受験(TOEIC-IP、TOEFL-ITP、GTEC for STUDENTS)については、志願者の在籍する高等学校が実施団体であれば検定日を問いません。ただし公開テストの場合、各試験の実施団体が有効期限や公式証明書を再発行できる期限を定めている場合があります。TOEFLの公式証明書はテスト日から2年間の有効期限を定めています。また、書類の原本を紛失した場合、再発行期限を過ぎている場合は証明書原本を提出できないこととなりますのでご注意ください。TOEFL及びTOEICの公式証明書

の再発行可能期間は、それぞれ試験日から2年間とされており、この期間内であれば、紛失した場合も再発行が可能とされています。また、実用英語技能検定(英検)の合格証明書は、再発行期限はないとされています。IELTSの成績証明書(Test Report Form)は、受験者の手元には最初に発行された1通のみしか発行されないこととされており、IELTSのスコアを提出する場合には、成績証明書(Test Report Form)を紛失しないよう、確実に保管しておく必要があります。

Q9 受験を決めた時期が遅くなり、TOEIC、TOEFL、IELTS、GTEC、英検のスコア証明書を提出できない場合は、出願できないですか？

- A** 特別入試(推薦入試、帰国子女、社会人)、推薦入試(専門高校・総合学科卒業生)、AO(A)入試およびAO(B)入試(専門高校・総合学科卒業生)の場合は出願できません。

一般入試(前期日程および後期日程)受験者については、平成28年度および平成29年度入試においては、本出願要件の変更が受験生に周知されるまでの経過措置として、下記の条件を満たしている場合にも、選抜の対象とします。

【海洋環境学科、海洋生物資源学科、食品生産科学科】
大学入試センター試験の英語(筆記とリスニングの合計点)の得点が250点満点で175点以上
自己採点で、上記条件を満たしている場合は出願してください。

【海洋政策文化学科】
大学入試センター試験の英語(筆記とリスニングの合計点)の得点順位が各日程の募集人員に対して次の倍率以内の者は選抜の対象とします。
前期日程 3 倍
後期日程 12 倍