北海道釧路湖陵高等学校　平成２５年度学校評価アンケート≪学校評議員用≫

（平成２６年２月実施）

そう思う◎、どちらかと言えばそう思う○、どちらかと言えばそう思わない△、そう思わない×

	評　価　項　目	◎	○	△	×	評価平均 今年度	評価平均 昨年度	備　考
1	本校の教育目標や目指す学校像、生徒像は、保護者や地域の願いを踏まえた適切なものであると思いますか。	5	0	0	0	5.0	5.0	学校経営方針
		4	1	0	0	4.8	5.0	
2	本校は、保護者・地域に対して学校の情報提供に努めていると思いますか。	4	0	1	0	4.4	4.6	広報活動
		2	2	1	0	4.0	4.0	
3	本校は、保護者・地域の意見や要望を取り入れて、連携した教育活動を行っていると思いますか。	2	3	0	0	4.4	4.2	家庭地域連携
		2	3	0	0	4.4	4.2	
4	本校の生徒は、入学時と比較して、学力が着実に身についていると思いますか。	4	1	0	0	4.8	4.8	学習指導
		3	2	0	0	4.6	4.4	
5	本校の生徒の日常生活や校外での様子をご覧になり、生徒に基本的生活習慣が身に付いていると思いますか。	3	2	0	0	4.6	4.6	生徒指導
		3	2	0	0	4.6	4.4	
6	本校の部活動や学校祭などの生徒会活動は、生徒の幅広い豊かな人間性を育んでいると思いますか。	3	1	0	1	4.0	4.6	部活動
		3	2	0	0	4.6	4.4	生徒会活動
7	本校の進路指導は、保護者・地域の期待に応えていると思いますか。	2	3	0	0	4.4	4.6	進路指導
		2	3	0	0	4.4	4.4	
8	本校の進路指導は生徒個々の適性･能力に合った進路目標を持たせ、その実現を図る指導が適切に行われていると思いますか。	1	4	0	0	4.2	4.4	進路指導
		1	4	0	0	4.2	4.2	
9	本校では、施設・設備等の環境整備や美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	2	3	0	0	4.4	4.4	環境整備
		2	3	0	0	4.4	4.4	
10	本校の教育活動は、生徒個々が抱えている悩みやいじめなどの課題に適切に対応していると思いますか。	1	4	0	0	4.2	4.2	教育相談
		1	4	0	0	4.2	4.2	特別支援教育

※　評価平均は、◎５点、○４点、△２点、×１点に換算し、平均化した数字で、上段が全日制で下段が定時制。

○　昨年度との比較（差が0.4以上あった項目）
・１　全日制「部活動」が昨年より、低評価

上記１～１０の項目について、付け加える内容があれば記述願います。
・定時制のメンターは、非常に良い制度で、特別支援の発想と指導力を発揮している。 ・ＳＳＨ等のプロジェクト型問題解決学習は新しい試みである。
上記１～１０の項目以外に、本校の教育活動・生徒・教職員について要望・意見があれば記述願います。
・評価点が着実に向上しており、先生方の見えない努力が伺われる。 ・体育･運動系部活動において、生徒の自主性を高める・重んじるという理由（らしいが）で、基本的･標準的な指導を怠ると思われる顧問教員がいると聞く、指導する側と受ける側ではとらえ方は確かにちがうとは思うが、高校の部活動は大学のそれとはちがい、教育の一環として位置付けられているのであれば、適切に指導に当たるのが当然であり、望ましいと思う。