

# 北海道釧路湖陵高等学校（定時制） 平成29年度学校経営方針

## 【校訓】 誠 ・ 愛 ・ 勇

### 学校教育目標

- (1) 生徒個々の実態に応じて基礎学力を身に付けさせ、社会人として必要な力を育成する。
- (2) 勤労の価値を理解し、主体的に自己の進路を開拓する力を育成する。
- (3) 自分と他者を共に大切にし、自己を成長させる意欲と他者と協働する力を育成する。

### 1 重点目標

- (1) 学ぶ意義を理解させ、学ぶ意欲を喚起し、学び方を身に付けさせる。
- (2) 自立した生活習慣と望ましい職業感を身に付けさせ、進路に向けて主体的に取り組ませる。
- (3) 学校行事や特別活動を通じて自己肯定感を育て、協働する喜びを経験させる。

### 2 経営方針

- (1) 全職員が生徒一人ひとりを確実に理解し、組織的・継続的に生徒を育てる。
- (2) 保護者との相互理解を深めながら、進路実現に向けて努力する生徒を支援する。
- (3) 全ての生徒に基礎的なソーシャルスキルを身に付けさせるため、外部機関とも連携して多様な教育活動を展開する。

### 3 教育課程編成の方針

- (1) 生徒の能力、適性、進路希望等に十分配慮し、基礎学力の定着を目指した効果的な教育課程の編成・実施に努める。
- (2) 総合的な学習の時間や特別活動を、外部機関とも連携しながら学校全体で組織的・計画的に実施する。
- (3) 生徒集団や社会の変化に応じて、恒常的なカリキュラムマネジメントに努める。

### 4 指導上の重点事項

学習指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲の喚起を最重要課題とし、その実現のための方策を全職員で組織的に探求し、成果を共有する。</li> <li>2 生徒一人ひとりの理解を基礎に、個に応じた学習活動を保障するための適切な教育課程の編成を目指す。</li> </ol>
生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒の主体性と協働性の育成をめざし、考えさせる指導を重視する。</li> <li>2 生徒会活動等の特別活動や部活動を通じて自発性、創造性、社会性を養い、高い人間性を育てる。</li> <li>3 正しい人権感覚を育て、いじめの未然防止やネットリテラシーの育成に向けた取組を推進する。</li> </ol>
進路指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 4年間を見通した進路指導計画を確立し、学年と進路指導部が中心となり、全職員の理解と協力によって生徒の進路実現を図る。</li> <li>2 あらゆる機会を通じて自立した社会人となることの意義を生徒に理解させ、意欲的に進路実現を目指す気持ちを育てる。</li> <li>3 在学中の就業体験を大切にし、社会参加する積極性と自分に対する自信を育てる。</li> </ol>
健康・安全指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒の不安や悩み等の早期理解に努め、保護者や関係機関との連携を強めながら、学校生活の安定を図る。</li> <li>2 様々な災害に対する啓発を計画的に実施し、防災・減災への意識を徹底する。</li> <li>3 教育活動のあらゆる機会を活用して、生涯にわたって自他の生命や健康の尊さを深く認識させる。</li> </ol>