平成29年度 北海道釧路湖陵高等学校 学校評価集計結果<定時制職員>

【評価の尺度】

A:とてもそう思う…4点 B:そう思う…3点 C:そう思わない…2点 D:まったくそう思わない…1点

領域	評価の観点	評価				H29 中間	評価				H29 年度末	比較
		A	B	C	D		A	B	C	D		
学習指導	① 生徒の実態や保護者・地域の要望を取り入れた教育課程が編成されている。	0	8	0	0	3.0	2	6	0	0	3.3	↑
	② アクティブラーニングの手法を取り入れるなど、生徒の学習意欲を向上させる授業が実践されている。	0	7	1	0	2.9	0	6	2	0	2.8	↓
	③ 公開授業や校内研修などによる授業改善や生徒の学習状況を把握した適切な評価に努めている。	1	6	1	0	3.0	2	6	0	0	3.3	↑
生徒指導	④ 全教職員の共通理解と共通実践によって生徒の主体性を育成できている。	2	6	0	0	3.3	1	7	0	0	3.1	↓
	⑤ いじめの防止やネットリテラシーの望ましい指導を行っている。	0	8	0	0	3.0	4	4	0	0	3.5	↑
	⑥ 様々な活動を通じて社会体験の獲得を図る指導が行われている。	3	5	0	0	3.4	3	5	0	0	3.4	—
進路指導	⑦ 全職員による計画的・組織的な進路指導が行われている。	3	5	0	0	3.4	3	5	0	0	3.4	—
	⑧ 職業体験や説明会への参加などを促し進路実現に向けた生徒の意欲向上を図る指導が行われている。	7	1	0	0	3.9	8	0	0	0	4.0	↑
	⑨ 外部機関や企業との連携・協力による進路指導が行われている。	7	1	0	0	3.9	6	2	0	0	3.8	↓
健康安全	⑩ 学校生活に困難を抱える生徒へ組織的な対応が行われている。	2	6	0	0	3.3	2	6	0	0	3.3	—
	⑪ 災害などの危機管理体制が図られている。	2	6	0	0	3.3	3	5	0	0	3.4	↑
信頼される学校	⑫ 学校課題を明確化にし、改善に向けて組織的に取り組んでいる。	1	7	0	0	3.1	1	7	0	0	3.1	—
	⑬ 地域と連携した教育活動が行われている。	0	6	2	0	2.8	1	6	1	0	3.0	↑
	⑭ P T A ・同窓会との連携が図られている。	1	5	2	0	2.9	1	5	2	0	2.9	—
組織運営	⑮ 適切な役割分担と協働体制が確立されている。	0	6	1	1	2.6	1	6	1	0	3.0	↑
	⑯ 職員の情報共有や分掌・学年などの連携が図られている。	4	4	0	0	3.5	4	4	0	0	3.5	—
資質向上	⑰ 教科指導力向上に向けた研修、考査問題改善への取り組みが図られている。	0	6	2	0	2.8	0	6	2	0	2.8	—
	⑱ 教育相談や発達障がいに関する全職員のスキルアップが図られている。	0	4	4	0	2.5	0	6	2	0	2.8	↑