



□□□ 北海道釧路湖陵高校 2期目のSSHがスタートします □□□
「失敗を恐れずに、いろいろなことにチャレンジしよう！！」

題名：「主体性、創造性、国際性を育成するコンピテンス基盤型教育の研究開発」
～将来のイノベーションを実現可能にする資質をもった世界に貢献できる科学技術人材の育成～

今年度、湖陵高校の2期目のSSH（5年間）がスタートします。

2期目の柱は、**主体性、創造性、国際性**を身につけるための取組を行うことです。

主体性、創造性、国際性を身につけるために、3年間の高校生活で何をすべきか？

「〇〇のような取組をすれば良い。」という**答えはどこにもありません。**

生徒の皆さんとともに、考えて、やってみて、失敗したり、成功したりしながら、湖陵高校全体で探究する5年間です。

1. 3本の柱…主体性・創造性・国際性

身につけるために必要な資質・能力とは？

| | 資質・能力 | → | もう少し具体的な力 |
|------------|---|---|--|
| 主体性 | <ul style="list-style-type: none"> 目的と使命感をもって物事に取り組む力 リーダー性をもち他者と協働する力 失敗を恐れずにチャレンジする力 | | <ul style="list-style-type: none"> 自ら課題を設定する力 計画的に課題解決に取り組む力 課題解決のために自ら行動する力 課題解決に必要なスキル 振り返って改善策を考える力 他者と協働して物事に取り組む力 |
| 創造性 | <ul style="list-style-type: none"> 知的好奇心と感受性 未知の領域に気づく力 未知の領域にチャレンジする姿勢 新しいアイデアを生み出す力 | | <ul style="list-style-type: none"> 自らの興味・関心に執着し、持続する力 物事に集中して取り組む力 プロセスから課題に気づく力 拡散的思考力 |
| 国際性 | <ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深め、自らの考えをもつ力 異なる文化や価値観を寛容する姿勢 国際的な場面に挑戦する力 | | <ul style="list-style-type: none"> 自らを育んだ自然環境に関する知識 異なる文化や価値観に関する知識 自らの考えを日本語及び英語で伝達する力 科学英語力 |

2. 土台…強固な体系的知識

すべての教科・科目の授業を通じて、主体性、創造性、国際性の土台となる、**分野を超えた広がりのある強固な体系的知識**を身につけよう。

| 資質・能力 | → | もう少し具体的な力 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 自ら学ぶ力 自らの変容を客観的に評価する力 学びのプロセスを主体的に構築する力 自分自身を理解する力 | | <ul style="list-style-type: none"> 体系化された基本的な知識 情報を収集し、処理する力 論理的に思考する力 多領域にまたがる事柄を統合する力 自らの考えを表現する力 |

3. 突き抜けよう！！…E(Expansion)プラン

君たちが提案する、主体的な研修計画や外部発表を実現するプログラム。

「一生懸命探究したこと」、「科学への熱い思い」を実現する。 → 詳細は次号で。