

北海道釧路湖陵高等学校 スクール・ポリシー

0 校訓

誠 愛 勇

1 学校教育目標

- (1) 高い学力と幅広い社会性を身に付けた、将来のリーダーとなりえる人材を育成する。
- (2) 主体的に思考・判断し、適切に対話することができる、創造性あふれる人材を育成する。
- (3) 個人と集団の調和を保つことのできる、自立的かつ調和的な人材を育成する。

2 スクール・ミッション

- (1) 次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる人材の育成
- (2) 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- (3) 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成

3 スクール・ポリシー

- (1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (Graduation Policy)
主体性、創造性、国際性を身に付けた生徒の育成
ア 自ら学ぶ力をもち、主体性、創造性、国際性の基盤となる強固な体系的知識を身につけた生徒
イ 論理的、多角的で柔軟な思考によって、自ら課題に気づき、周囲と協働して課題解決に取り組むことができるリーダー性を身につけた生徒
ウ 将来のイノベーションを実現しうる創造性と、先鋭的な領域へ挑戦するマインドを持つ生徒
エ 異なる文化や価値観を寛容する姿勢をもち、国際的な場面に挑戦しようとする行動力と語学力を身につけた生徒
オ 自らの変容を客観的に評価し、学びのプロセスを主体的に構築することができる生徒
- (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (Curriculum Policy)
多様な学びに対応する教育課程の編成と目指すべき生徒育成のための柱
ア 全ての教科・科目の方針
 (ア) 主体的で対話的な深い学びを目指す授業改善の推進
 (イ) 自己の成長・変容に気づく適切な学習評価の実施
 (ウ) ICT活用による個別最適化した学習の推進
 (エ) 進路希望を見据えた適切な科目選択の推進
イ スーパーサイエンスハイスクール事業等の方針
 (ア) 科学的な探究手法を用いた探究活動の充実
 (イ) 医進類型事業の充実
 (ウ) 外部人材を活用した活動の充実
 (エ) ルーブリックを活用した探究活動に係る資質・能力の育成
ウ キャリア教育の方針
 (ア) 3年間の系統的なキャリア教育の可視化
 (イ) 積極的な進路情報の発信
 (ウ) 外部テストを用いた学習状況の把握と分析
 (エ) 高大連携の推進
エ 特別活動の方針
 仲間と協働し合意形成したり、協調して行動する力の育成

(3) 入学者の受け入れに関する方針 (Admission Policy)

本校が求める生徒像

ア 知的探究心があり、主体的に学ぶ意欲をもっている生徒

イ 将来発生しうる諸課題に対し、他者と協働しながら課題解決を目指す意欲をもっている生徒

ウ グローバルな視点を持ち、多様な世界に柔軟に対応する国際性の修得を目指す意欲をもっている生徒

エ 基本的生活習慣が身に付いており、生徒会活動や学校行事、部活動に積極的に参加できる生徒

(令和 3 年10月25日策定)