

【北海道釧路湖陵高等学校】学際領域学科（設置（令和6年度））

【目的】

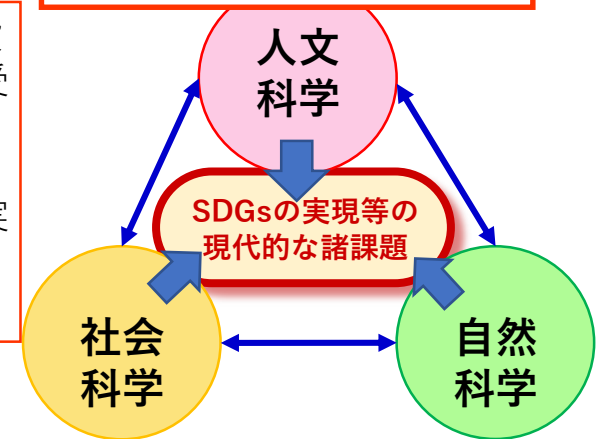
- SDGsの実現やSociety5.0の到来に伴う諸課題に対応した、学際的・複合的な学問分野等の最先端の特色・魅力ある学びに重点的に取り組むことにより、生徒に対し将来の国際社会及び日本社会で求められる資質・能力を育成すること
- 探究的な学習を重視したカリキュラム及び教育方法の一層の改善・充実に取り組むことにより、普通科を含めた他学科における「総合的な探究の時間」など探究的な学習の充実に向けて牽引・先導する役割を担うこと

【特色・魅力ある教育の概要】

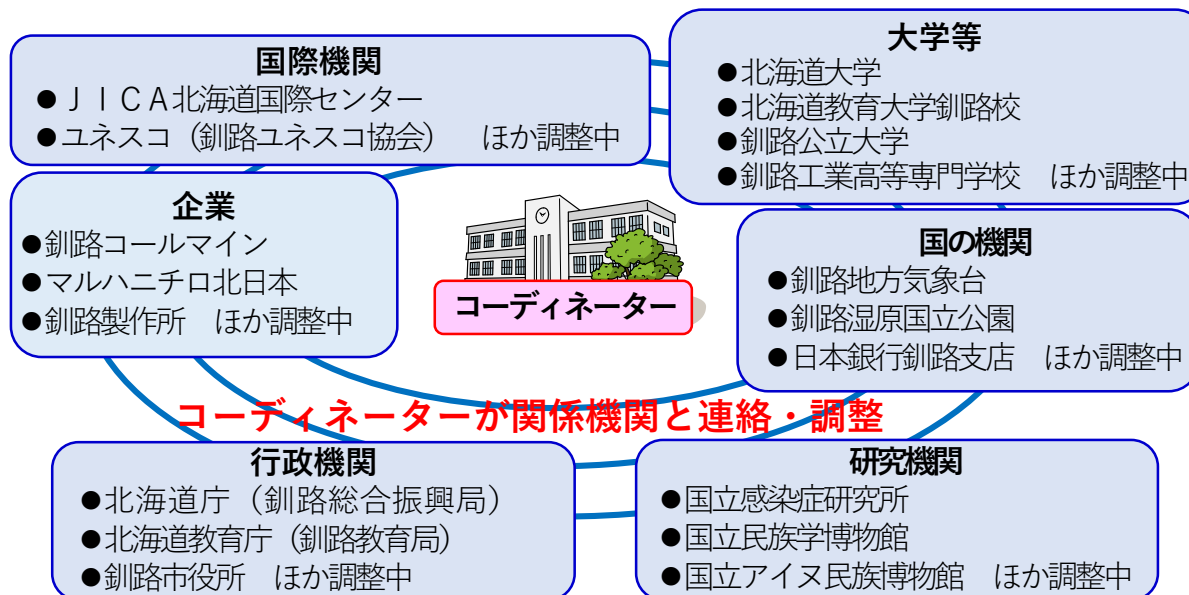
現代的な諸課題に対応するため、大学等で構成する**コンソーシアムの支援のもと、学際的な分野に関する学校設定教科に関する科目と、「総合的な探究の時間」や各教科・科目を有機的に結び付けた探究的な学習**を重視した教育活動の展開

- 学校設定科目「探究基礎」「探究ゼミ」等の開設
- 大学等との連携による「出前授業」「講義の受講」「講演会」等の実施
- 企業等と連携した合同研究や商品開発等の実施
- 自治体等と連携した施策改善に向けた提案等の実施
- 学習成果を発表する「探究サミット」の実施

多様な学問領域からアプローチ



コンソーシアムの構築方法



コーディネーターの役割

- 探究的な学習等の企画・立案
- 生徒募集、広報活動
- 関係機関との連絡・調整



コンソーシアム構成組織の役割

- 探究的な学習等への協力（出前授業、講演会、合同研究、施策提案等）
- 高校の教育活動への指導助言

探究的な学習の持続的な運営が可能