北海道釧路湖陵高等学校

学校教育目標等（全日制課程）

校訓 誠愛勇

スクール・ミッション

○　次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる人材の育成
○　向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
○　多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成

学 校 教 育 目 標

よりよい未来の共創を目指して、主体的に社会の形成に参画しながら、地域や日本、国際社会の持続的発展に寄与するリーダーを育成するために、
○　自ら学び、考える、心身ともに鍛え、高い知性を身に付けた人を育てます。
○　主体的に計画し、行動する、創造性豊かで、高い志をもった人を育てます。
○　他者を尊重し、ともに高め合う、人間性豊かで、高い道徳心をもった人を育てます。

スクール・ポリシー

○ グラデュエーション・ポリシー（湖陵ＧＰ）

探究力、創造力、国際的コミュニケーション力を身に付けた生徒の育成

ア　自ら学ぶ力をもち、探究力、創造力、国際的コミュニケーション力の基盤となる強固な体系的知識を身につけた生徒
イ　論理的、多角的で柔軟な思考によって、自ら課題に気づき、周囲と協働して課題解決に取り組むことができるリーダー性を身につけた生徒
ウ　将来のイノベーションを実現しうる創造性と、先鋭的な領域へ挑戦するマインドを持つ生徒
エ　異なる文化や価値観を寛容する姿勢をもち、国際的な場面に挑戦しようとする行動力と語学力を身につけた生徒
オ　自らの変容を客観的に評価し、学びのプロセスを主体的に構築することができる生徒

○ カリキュラム・ポリシー（湖陵ＣＰ）

多様な学びに対応する教育課程の編成と目指すべき生徒育成のための柱

ア　全ての教科・科目の方針
　(ｱ) 主体的で対話的な深い学びを目指す授業改善の推進
　(ｲ) 自己の成長・変容に気づく適切な学習評価の実施
　(ｳ) ＩＣＴ活用による個別最適化した学習の推進
　(ｴ) 進路希望を見据えた適切な科目選択の推進
イ　スーパーサイエンスハイスクール事業等の方針
　(ｱ) 科学的な探究手法を用いた探究活動の充実
　(ｲ) 医進類型事業の充実
　(ｳ) 外部人材を活用した活動の充実
　(ｴ) ルーブリックを活用した探究活動に係る資質・能力の育成
ウ　キャリア教育の方針
　(ｱ) ３年間の系統的なキャリア教育の可視化
　(ｲ) 積極的な進路情報の発信
　(ｳ) 外部テストを用いた学習状況の把握と分析
　(ｴ) 高大連携の推進
エ　特別活動の方針
　(ｱ) 仲間と協働し合意形成したり、協調して行動する力の育成

○ アドミッション・ポリシー（湖陵ＡＰ）

本校が求める生徒像

基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動はもとより、生徒会活動、学校行事や部活動等に積極的に参加する生徒で、それぞれの学科において次のいずれにも該当する生徒

文理探究科	理数探究科
ア　知的探究心があり、現代的な諸課題等について、他者と協働しながら課題の解決や新たな価値の創造に向けて、主体的に学ぶことができる生徒 イ　社会科学や人文科学、自然科学など、幅広い学習分野に興味・関心がある生徒	ア　知的探究心があり、現代的な諸課題等について、他者と協働しながら課題の解決や新たな価値の創造に向けて、主体的に学ぶことができる生徒 イ　特に、理科や数学など、自然科学分野の学習に興味・関心が高い生徒