

北海道釧路湖陵高等学校 令和元年度 学校評価アンケート《学校関係者評価》

【学校の現状について】 A:そう思う、B:どちらかといえばそう思う、C:どちらかといえばそう思わない、D:そう思わない

| 番号 | 評価項目 | 評価 | | | | | 備考 |
|---|---|----|---|---|---|----|--------|
| | | A | B | C | D | 平均 | |
| 1 | 本校の教育目標やめざす学校像、生徒像は、保護者や地域の願いを踏まえた適切なものである。 | 全 | 4 | 1 | | | 教育目標 |
| | | 定 | 4 | 1 | | | |
| 2 | 本校は、保護者・地域に対して学校の情報提供に努めている。 | 全 | 3 | 2 | | | 学校運営 |
| | | 定 | 3 | 2 | | | |
| 3 | 本校は、安全で安心できる場所として教育活動が行われている。 | 全 | 5 | | | | 学校運営 |
| | | 定 | 5 | | | | |
| 4 | 本校は、保護者・地域の意見や要望を取り入れて、連携した教育活動を行っている。 | 全 | 2 | 3 | | | 学習指導 |
| | | 定 | 3 | 2 | | | |
| 5 | 本校は、特色ある教育活動を実践できている。 | 全 | 4 | | 1 | | 学習指導 |
| | | 定 | 4 | 1 | | | |
| 6 | 本校の教育活動は、生徒個々が抱えている悩みやいじめなどの課題に適切に対応している。 | 全 | 2 | 3 | | | 生徒指導 |
| | | 定 | 3 | 2 | | | |
| 7 | 本校の部活動や学校祭などの生徒会活動は、生徒の幅広い豊かな人間性を育てている。 | 全 | 3 | 2 | | | 生徒指導 |
| | | 定 | 4 | 1 | | | |
| 8 | 本校の進路指導は、保護者・地域の期待に応えている。 | 全 | 3 | 2 | | | 進路指導 |
| | | 定 | 4 | 1 | | | |
| 9 | 本校の進路指導は生徒個々の適性・能力に合った進路目標を持たせ、その実現を図る指導が適切に行われている。 | 全 | 3 | 2 | | | 進路指導 |
| | | 定 | 2 | 3 | | | |
| 10 | 本校は生徒の健康安全や危機管理に対して十分に対応できている。 | 全 | 2 | 3 | | | 健康安全指導 |
| | | 定 | 2 | 3 | | | |
| <p>* 評価について、特に説明などがあれば、記述願います。</p> <p>・ 授業評価を更に進め子供たちの論理的思考力の育成のもと、課題解決の向上を図ることを期待しています。また、生徒の健康安全・危機管理に柔軟に対応されていることを願います。</p> <p>・ これまでの成果を維持しつつ働き方改革の実現は難しいものがあります。知恵を出し合い知恵を絞って工夫し乗り越えていきたいものです。</p> | | | | | | | |

【評価の適切さ】 A:そう思う、B:どちらかといえばそう思う、C:どちらかといえばそう思わない、D:そう思わない

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 目標達成に向け適切な取り組みが行われている。 | 全 | 4 | 1 | | |
| 理由 | 適切である。 | | | | | |
| 意見 | | | | | | |
| 2 | ・評価結果は適切に分析されている。 | 全 | 3 | 2 | | |
| 理由 | 適切である。 | | | | | |
| 意見 | | | | | | |
| 3 | 今後の改善方針は適切である。 | 全 | 2 | 3 | | |
| 理由 | 適切である。働き方改革の実現については、これまでの成果を踏まえつつ段階的に進めていただきたい。 | | | | | |
| 意見 | | | | | | |

| | |
|--|--|
| 上記以外に、本校の教育活動・生徒・教職員について要望・意見があれば、記述願います。 | |
| <p>○全・定ともに地域や保護者の期待に応えるべく、各々特色ある教育活動を展開していると存じます。働き方改革が進められる中で教職員の意識改革を更に図り、身心共に健やかに、生徒保護者に対し、「笑顔」で接することを願ってやみません。教員・事務職員、生徒・保護者が「ワンチーム」となり、全・定力を合わせて「湖陵高校ここにあり」という所を是非とも期待します。</p> <p>○地方進学校6間口の中、先生方、子供たちの努力が認められています。自信を持って前に進んでいただきたい。定時制も一人一人の子供たちを大切にす姿勢を大いに評価しています。</p> <p>○新型コロナウイルス大変な時かと思いますが、どうか生徒のため宜しくお願い致します。先生方もどうぞ体調にはくれぐれもお気をつけ下さい。</p> | |