

令和3年度学校評価報告書

令和4年3月31日

北海道教育委員会教育長 様

北海道釧路湖陵高等学校長 遠藤 孝一 印

次のとおり令和3年度の学校評価について報告します。

【全日制】

1 本年度の重点目標

- 1 全ての生徒に基礎・基本を確実に定着させ、高いレベルの学力を育成する。
- 2 生徒に身に付けさせたい資質・能力の実現に向け、全校体制で取り組む。
- 3 心身の鍛錬を通じ、自他を尊重するとともに社会に貢献しようとする、強固な精神力を育む。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

【教育活動に対する評価】(全日制課程)

| 評価項目 | 自己評価の結果 | 学校関係者評価の結果 |
|-----------------|---|--|
| 学習指導 1～9 | <ol style="list-style-type: none"> ①令和4年度入学生から実施の観点別表かに向けた評価基準の明確化に取り組んだ。 ②クラウドを試験的に活用しながら、授業研修に努めた。 ③教科内の指導方針の一致と、授業内容の共有を図った。 ④探究活動の充実を目指し、道外のSSH先進校視察を行い事例研究に努めた。 | <ul style="list-style-type: none"> ・探究活動の充実推進は、管内トップ校の役割と認識している。教員(指導者)の指導力向上が必要。 ・コロナの影響で休校や内容の制限があったかと思いますが、新しいスタイルへの転換期と前向きに捉えていくのが良いかと思います。 |
| 改善方策 | カリキュラム・マネジメントによる教科横断的指導を発展させ、コンピテンス基盤型教育による学力向上を図り、指導と評価の一体化を充実させる取組を強化する。 | |
| 生徒指導 10～13 | <ol style="list-style-type: none"> ①いじめアンケートの結果について、教職員向けに傾向分析を含むフィードバック用資料を新たに作成し、生徒の実態の共有に努めた。 ②分掌のみならず、学校全体で校内外の巡回や生徒への声かけを行い、生徒の実態把握に努めた。 ③感染症対策を徹底し、生徒主体で各種行事を運営した。 ④ネットパトロールの頻度を増し、生徒のインターネット利用の実態把握に努める必要がある。 ⑤令和4年度実施の一人一台端末の活用を見据え、他校や各種研究協議会で情報共有を行い、活用ルールを策定を進めた。 | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ下での指導の難しさを抱える中で、自己評価が上位にきていることに先方の努力を感じる。今後、ネットパトロールを更に充実させ、生徒自身の情報リテラシーを高めていっていただきたい。ただし、人権等守るべきものを教科情報、HR活動を通じて、育成することをお願いする。 ・SNSのトラブルは小さいものを含めると非常に多くなっていると思います。定期的にインターネット活用におけるルールの周知を行った方がいいかと思います。 ・いじめアンケートの傾向分析と、生徒主体の行事運営が大切かと思います。 |
| 改善方策 | 道徳教育や人権教育を充実させ、高いレベルで生徒の主体性と協働性の育成を目指し、高い人間性を育成していく。 | |
| 進路指導 14～18 | <ol style="list-style-type: none"> ①カリキュラムマネジメントの視点で進路指導の流れを再検討した。 ②小論文・面接指導について、学校全体に指導体制を拡大して実施した。 ③模擬試験について、学びの重点化と教員負担の軽減をはかりながら年間計画の策定に努めた。 ④進路データの利活用に向け、プライバシー保護の観点を踏まえ調整を図った。 ⑤オンラインを活用した入試動向等の情報収集、発信に努めた。 ⑥進路情報誌等の拡充を図った。 | <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の中での進路指導の充実を図っていただきたい。 ・進学する生徒が多い学校ですので、引き続き情報発信よろしく願います。 ・変革多様な時代に向けてのカリキュラムマネジメントの再検討は大切かと思います。 |
| 改善方策 | 3年間を見通した組織的な進路指導を強化し、高大接続改革に関する積極的な情報提供を行う。 | |
| 健康安全指導 19～23 | <ol style="list-style-type: none"> ①感染症対策を行いながら、各種健康診断等を実施した。 ②面談週間を年間計画に位置付け実施した。 ③相談室の利用が、のべ1030名と昨年より2倍となった。相談目的により、全職員での分担を行う体制づくりが今後求められる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・制限のある生活のため、生徒の精神状態も不安定になりがちです。見守っていただければと思います。 ・感染症の影響もあるかと思いますが、相談室の利用が2倍とは驚きます。教職員の皆様には大変ご苦労と思いますが、生徒のために宜しくお願い致します。 ・スクールカウンセラー等、相談活動の充実をお願いする。 |
| 改善方策 | 個人情報保護に十分配慮しつつ、教員間での指導体制の充実を図り、生徒の自己肯定感や自己指導力を育成する。また、防災・減災への意識を高揚させる指導の充実を図る。 | |

【学校運営に対する評価】（全日制課程）

| 評価項目 | 自己評価の結果 | 学校関係者評価の結果 |
|---------------------|---|--|
| 信頼される学校づくり 24～27 | <p>①印刷物やWebページ、メール連絡網で学校の活動を周知した。メール連絡網は登録率が更なる活用の鍵となる。</p> <p>②感染防止のため一部休止にしたが、学校説明会や中学校での説明会を通じて情報提供を行った。また釧路・根室管内の全中学校へ、一人一台端末の説明とスケジュールの周知を行った。</p> <p>③報道各社へ随時周知を行い、教育活動の様子が掲載されている。</p> <p>④自己評価と反省会議、学教評価については関連を持たせて一体化できた。</p> | <p>・生徒、保護者への適切な対応をさらに図ることが必要。丁寧な説明、また学校がチームで動いていることを徹底することが肝要。</p> <p>・保護者としては、学校の情報を得たいときに最初にHPを見ます。印刷物より、いつでもどこでも確認できる点では、Webページの充実は大事だと思います。</p> |
| 改善方策 | <p>コンプライアンスを徹底し教育公務員としての自覚を高める。Webページの工夫・改善や積極的な中学校訪問・学校説明会等を通じて本校の「良さ」「強み」を家庭・地域にPRする。中高の教員間連携を強化する。</p> | |
| 組織運営 28～32 | <p>①各学年の活動を、文相が主導し支える形が少しずつ進み始めている。担当係間の事前調整は前進してきたが、十分と言えない段階ではない。まずは分掌学年間の調整を円滑にしたい。</p> <p>②教育計画に評価の観点を盛り込み、それを基準に学校評価を行い反省会議に結びつけることができた。それをがっこうかいげんにむすびつけるために、次年度計画に反映させたい。</p> <p>③分掌間の情報共有が増え、校内業務は少しずつ可視化されてきた。その結果、事前調整も行われる場面が増えた。今後、事前調整を定着させたい。</p> <p>④部長主任会議の役割が、会議題の整理や、スケジュール調整に留まらず、学校運営に広くまたがる課題の解決に向けて機能し始めた。この機能を定着させたい。</p> <p>⑤超過勤務時間は総じて多いが、超過勤務時間が長い職員を土減少傾向が見られる。超過勤務が多い付きは、職員によっていくつものパターンがあり、今後はパターンごとの工夫が必要である。</p> | <p>・分掌による事前調整・企画等に工夫が見られる。</p> <p>・大変忙しいとは思いますが、うまくスケジュールや仕事の分担を行って円滑に進めていただければと思います。</p> <p>・残念ながら、教職員の超過勤務時間の多さが懸念される。</p> <p>・超過勤務時間、部活動指導時間の上限遵守については、自己評価－7となっており、是非、今後改善すべきと思います。</p> <p>・保護者、地域等の人材の活用や部活動の工夫などが進められることを期待する。</p> |
| 改善方策 | <p>部長主任会議を学校改善の中核に据え、計画的・定期的に改善策を検討し、保護者・地域との連携を深める。</p> | |
| 教職員の資質向上 33～36 | <p>①研修は計画的に行われている。今後はより実践的な研修を行う段階に入ると考える。</p> <p>②感染防止が先に立ち、思うように自己研修が進まないが、継続的な研修に取り組む下地を醸成したい。</p> <p>③節目ごとの面談で目標管理は少しずつ進んでいる。</p> <p>④機会ある度に含むに関する情報を提供し、教職員の規律を守る意識が保たれている。</p> | <p>・大変な中ではあるが、研修は教職員の本分である。教職員が学ばなかったら生徒の学びもない。</p> |
| 改善方策 | <p>実践的な研修会の充実、教育者としての意識の高揚を図る。</p> | |
| 公表方法 | <p>学校ホームページ</p> | |

3 その他 学校関係者意見等

| |
|--|
| <p>・学校行事、大変ではありますが、高校生活で学んだことの多くが、学校祭や体育祭、修学旅行等の教室以外の場にあったと思います。</p> <p>・コロナ下の中でのウィズコロナの工夫をお願いします。</p> |
|--|

4 添付資料

- (1) 令和3年度学校評価 自己評価 全定各1部
- (2) 令和3年度学校評価 学校関係者（学校評議員）評価書