

令和5年度北海道釧路湖陵高等学校 全日課程 学校評価(自己評価)集計【全体】

今年度の目標		評価項目					平均	平均 (R4)	▲要改善 △不十分	○おおむね十分 ◎十分	【中央値】 上位-下位		
		4	3	2	1	調査 回数							
学習指導	【学習指導】 ○主体的な学習を促す「探究的な学習活動」の充実を図る。 ○学力を多面的に評価する観点別評価の充実を図る。 ○興味・関心を高め、理解を深めるICT機器の活用を推進する。	1	3	22	20	3	0	48	2.52	R5より	△△△△	○○○○	2
		2	3	22	21	2	0	48	2.54	2.82	△△△△	○○○○	2
		3	10	29	9	0	0	48	3.02	R5より	△	○○○○○○◎	30
		4	12	27	9	0	0	48	3.06	3.02	△	○○○○○○◎	30
		5	7	33	8	0	0	48	2.98	3.04	△	○○○○○○◎	32
		6	4	32	11	1	0	48	2.81	3.06	△△	○○○○○○	24
	【理教教育】 OSSH第3期事業において、学校全体で組織的に取り組む体制の一層の充実を図る。 ○他の学校や関係機関等との連携を深めるとともに、研究成果の普及・発信の充実を図る。 OSSH事業と普通科改革推進事業の相乗効果を踏まえながら探究的な学習活動の充実を図る。	7	5	32	9	1	1	47	2.87	R5より	△	○○○○○○◎	27
		8	12	32	3	0	1	47	3.19	R5より		○○○○○○◎	41
		9	5	31	10	1	1	47	2.85	R5より	△△	○○○○○○◎	25
		10	3	31	11	2	1	47	2.74	2.96	△△	○○○○○○	21
生徒指導	○生徒の社会的資質や行動力等の向上を目指した指導の充実を図る。 ○いじめの未然防止と望ましい人間関係の構築に向けて、教職員による生徒理解を深める。	11	6	32	10	0	0	48	2.92	R5より	△△	○○○○○○◎	28
		12	23	23	2	0	0	48	3.44	3.38		○○○○◎◎◎◎	44
		13	29	17	2	0	0	48	3.56	R5より		○○○○◎◎◎◎	44
		14	30	16	2	0	0	48	3.58	3.40		○○○○◎◎◎◎	44
		15	20	25	3	0	0	48	3.35	3.40		○○○○◎◎◎◎	42
		16	10	23	14	1	0	48	2.88	2.88	△△	○○○○◎◎	18
進路指導	○生徒が自己の学習状況について理解を深め、主体的にキャリアプランを構築できるよう、取組の充実を図る。 ○生徒・保護者を支援するため、教員の情報収集や活用のスキルの向上を図る。	17	8	29	10	1	0	48	2.92	3.12	△△	○○○○◎◎	26
		18	11	33	3	1	0	48	3.13	R5より		○○○○◎◎◎◎	40
		19	18	25	4	1	0	48	3.25	R5より		○○○○◎◎◎◎	38
		20	9	29	10	0	0	48	2.98	2.90	△△	○○○○◎◎	28
		21	12	33	2	1	0	48	3.17	3.50		○○○○◎◎◎◎	42
健康安全指導	○感染症対策など健康の保持増進の充実を図る。 ○生徒の防災や危機に対する意識の向上を図る。 ○教員の教育相談に関するスキルの向上を図るとともに、組織的な相談・指導体制の構築を図る。	22	16	30	2	0	0	48	3.29	3.44		○○○○◎◎◎◎	44
		23	10	22	15	1	0	48	2.85	R5より	△△△	○○○○◎◎	16
		24	23	24	1	0	0	48	3.46	3.62		○○○○◎◎◎◎	46
		25	22	25	1	0	0	48	3.44	3.62		○○○○◎◎◎◎	46
信頼される学校づくり	○保護者・地域・中学校へ、教育の成果を積極的に情報提供する。 ○学校評価を活用した学校改善を定着させる。	26	12	26	10	0	0	48	3.04	3.12	△△	○○○○◎◎◎◎	28
		27	11	33	4	0	0	48	3.15	3.10		○○○○◎◎◎◎	40
		28	15	30	3	0	0	48	3.25	3.20		○○○○◎◎◎◎	42
		29	12	33	3	0	0	48	3.19	3.16		○○○○◎◎◎◎	42
組織運営	○分掌が主導する体制を推進する。 ○分掌・学年の目標を具体的にし、評価の観点を明らかにする。 ○校内業務の事前調整を徹底する。 ○校務を効率化し、働きやすい勤務環境にする。	30	10	28	9	1	0	48	2.98	2.96	△	○○○○◎◎◎	28
		31	6	29	13	0	0	48	2.85	2.98	△△	○○○○◎◎	22
		32	5	35	8	0	0	48	2.94	2.88	△	○○○○◎◎◎◎	32
		33	4	33	11	0	0	48	2.85	2.86	△△	○○○○○○	26
		34	8	37	3	0	0	48	3.10	3.12		○○○○◎◎◎◎	42
教職員の資質向上	○校内研修を計画的に実施する。 ○教職員個々の目標管理を推進する。 ○服務規律を厳守する意識を維持する。	35	4	24	18	2	0	48	2.63	2.48	△△△	○○○○	8
		36	10	37	1	0	0	48	3.19	2.98		○○○○◎◎◎◎	46
		37	7	31	10	0	0	48	2.94	2.84	△△	○○○○◎◎◎	28
		38	10	33	5	0	0	48	3.10	3.06	△	○○○○◎◎◎◎	38
		39	11	34	3	0	0	48	3.17	3.12		○○○○◎◎◎◎	42