

北海道釧路湖陵高等学校 令和3度 学校評価アンケート《学校関係者評価》

【学校の現状について】 A: と思う、B: どちらかといえばと思う、C: どちらかといえばそう思わない、D: そう思わない

番号	評価項目	評価					備考	
			A	B	C	D		平均
1	本校の教育目標やめざす学校像、生徒像は、保護者や地域の願いを踏まえた適切なものである。	全	4	1			3.8	教 育 目 標
		定	4	1			3.8	
2	本校は、保護者・地域に対して学校の情報提供に努めている。	全	3	2			3.6	学校運営
		定	2	3			3.4	
3	本校は、安全で安心できる場所として教育活動が行われている。	全	4	1			3.8	学校運営
		定	4	1			3.8	
4	本校は、保護者・地域の意見や要望を取り入れて、連携した教育活動を行っている。	全	2	3			3.4	学習指導
		定	3	2			3.6	
5	本校は、特色ある教育活動を実践できている。	全	3	1	1		3.4	学習指導
		定	3	1	1		3.4	
6	本校の教育活動は、生徒個々が抱えている悩みやいじめなどの課題に適切に対応している。	全	3	2			3.6	生徒指導
		定	3	2			3.6	
7	本校の部活動や学校祭などの生徒会活動は、生徒の幅広い豊かな人間性を育てている。	全	4	1			3.8	生徒指導
		定	4	1			3.8	
8	本校の進路指導は、保護者・地域の期待に応えている。	全	3	2			3.6	進路指導
		定	3	2			3.6	
9	本校の進路指導は生徒個々の適性・能力に合った進路目標を持たせ、その実現を図る指導が適切に行われている。	全	4	1			3.8	進路指導
		定	4	1			3.8	
10	本校は生徒の健康安全や危機管理に対して十分に対応できている。	全	5	0			4.0	健康安全指導
		定	5	0			4.0	
* 評価について、特に説明などがあれば、記述願います。								

【評価の適切さ】 A: と思う、B: どちらかといえばと思う、C: どちらかといえばそう思わない、D: そう思わない

1	3	全	4	1			3.8
		定	4	1			3.8
理由 意見	コロナ禍で見通しがもてない中、目標達成に向けて工夫しながら取り組んだことを高く評価する。						
2	・評価結果は適切に分析されている。	全	3	2			3.6
		定	3	2			3.6
理由 意見	結果が可視化されており、さらに記述部分にも着目しており、多様な観点から適切に評価がなされていると考える。						
3	今後の改善方針は適切である。	全	4	1			3.8
		定	4	1			3.8
理由 意見	コロナ禍という前提で改善方法が記されており、校長のリーダーシップのもと教職員も改善の方向が理解しやすいものとなっていると考える。						

上記以外に、本校の教育活動・生徒・教職員について要望・意見があれば、記述願います。

(全定共通)
・困難な状況の中、不断の努力を怠らない教職員に敬服する。一方で働き方改革との両立が課題である。
・「生徒の健康(身心)は、教職員の健康(身心)から」、教職員が笑顔を忘れない学校であって欲しいと思います。
(定時制)
・ここ数年、明らかに入学者の状況が変わったように見える。多様な生徒への対応は難しいものがある