

「新時代に対応した高等学校改革支援事業（普通科改革支援事業）」

普通科新学科通信

No.8 令和4年11月14日発行 発行 探究科設置準備委員会

本号から学際領域学科における取組について掲載します。今回は（１）学際領域学科におけるカリキュラムや教育方法等の特色・魅力ある先進的な教育の内容についてお知らせします。

1 取組の目的

「探究のプロセス」を複数回繰り返す実習、教科間連携、科学への芸術分野からのアプローチ等、主体性や創造性の育成、気付きや多角的な視点の獲得に特化した探究の講座を開発、実施することで、先鋭的な領域へ挑戦しうる研究者としての資質・能力を育成する。

2 主な取組

「総合的な探究の時間」及び学校設定教科に関する科目における「探究活動」

3 取組の特色

（１）選択した領域内で生徒自らがテーマを設定する探究活動の実施

（２）釧路湖陵高校として継続的に取り組むべき領域（釧路湿原、釧路市街地の活性化、津波・防災）で釧路総合振興局等、地域の関係機関と連携する地域探究活動の実施

【探究領域の例】

分類番号	領域	備考
1	環境科学系 （生物多様性、エネルギー資源等）	・ 選択した領域内で生徒がテーマを設定 ・ 特定の学問領域にとどまるものではなく、必要に応じて領域を超えて研究する
2	人間科学系（医療・健康、心理等）	
3	生活科学系 （歴史・文化、エコロジー等）	
4	国際理解系 （グローバルリゼーション、異文化理解等）	
5	現代課題系（人権・福祉、平和等）	
6	情報科学系 （データサイエンス、コンピュータテクノロジー等）	
7	釧路湿原（環境系含む）	・ 釧路湖陵高校として継続的に取り組むべき領域
8	津波・防災	
9	釧路市街地の活性化	