

在校生・卒業生・保護者・教職員

# 進路通信 2014/11 前期

北海道釧路湖陵高等学校進路指導部

## ◆特集 弘前大学の魅力◆

### ■ 学園祭当日のキャンパスをのぞいてみると

先日、弘前大学で行われた説明会に参加してきました。その際、説明のあったことなどをまとめたいと思います。

説明会当日は、弘前大学の文化祭の日でした。華やかな大学の雰囲気にも圧倒されながら、歩いていると、今年度本校を卒業した生徒から不意に声をかけられ、びっくりしました。フランクフルトなどを売っている模擬店を運営していたので、その店の前で、弘前大学での様子を聞きました。とても充実した毎日を送っているようで、とても楽しそうにしていたのが印象的でした。別の卒業生は、「総合大学だから、サークルでは、いろいろな人がいておもしろい。いろいろな物の見方や考え方があることがわかった」とも語ってくれました。多様な学部・学科をもつのが、弘前大学の魅力だということが卒業生の言葉からわかります。

学園祭では、学術的なことも展示して、日頃の研究成果を発表したりもしています。右の写真は、教育学部の研究内容を展示したポスターです。

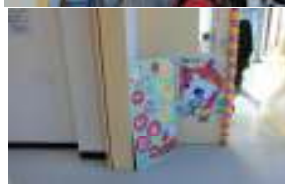
右は総合教育棟における教育学部の学生さん達が運営する「あそびのツボ」というアトラクションです。訪れた地域の子供達が楽しく遊べるアトラクションで、大賑わいでした。

また、教育学部の美術専攻の学生さんは、左のデザインについてお客さんからアンケートをとって、自分の研究の参考にするとのことでした。右は、幼児教育学科の学生たちが運営していた「1日幼稚園」です。

教育学部以外でも、模擬裁判やロボットの展示をやったり、農家・農村サポートサークルのお店があったりと盛りだくさんの内容でした。

当日は、各学部ごとに「保護者説明会」も実施されていました。保護者の方に、学部長さんたちが取り組みを説明したりして、大学での様子や卒業後の進路についてを知ってもらおうという意図だそうです。学園祭にあわせて実施することによって、保護者の方がより来やすいのではないかと思います。

左は、「農学生命科学部棟」の1階に展示されていた、さまざまなりんごの「標本」です。りんごの産地だけあって、さすがだなと感じました。全体的に活気のあるキャンパスでした。



## ■ 弘前大学 各学部の特徴

### □人文学部

- ・人間文化課程（考古学・民俗学・哲学・歴史学・文学・言語学・倫理学など）
- ・現代社会課程（国際関係・国際協力・社会学・憲法・行政法・民法など）
- ・経済経営課程（経済学・経営学・金融論・簿記・会計学・統計学など）

### ひとくちポイント

- ・さまざまな分野が統合された、複合的なカリキュラムを展開
- ・少人数ゼミによる双方向授業を重視。
- ・平成28年度より（現高2生より）募集定員を削減して、少人数教育を強化。ただし、現高2生から、文学関係のことは学びにくくなるかもしれない。また、考古学・法学・経済・社会学等地域に根ざした学問は引き続き重視される。
- ・学部改革のポイントとして「国際的見地」と「さまざまな課題を解決しようとする力の育成」をあげており、それに力を入れた教育にすでにシフトしつつある。

### □教育学部

- ①学校教育教員養成課程
  - ・学校教育専攻（教育科学・発達心理・幼児教育）
  - ・教科教育専攻（国語・社会・算数数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術家庭・英語）
  - ・特別支援教育専攻
- ②養護教員養成課程
- ③生涯教育課程（健康教育専攻・芸術文化専攻・地域生活専攻）

### ひとくちポイント

- ・③の生涯教育課程は平成28年度（現高2生の受験）の学部改革により、廃止予定。
- ・教育大学や国公立大学の教員養成課程は、もともと義務教育の教員を養成するために設置されたものであるが、実際高校の教員免許も取得できる。ここまでは、他大学と同じだが、中学校に教育実習に行くことによって、高校の教員免許も取得できるので、その制度を利用して高校の免許を取得するのが一般的。しかし、弘前大学は、高校教員を目指す者には、高校で教育実習をさせて、現場を体験させているとのこと。
- ・1年次から教育実習を行い、現場重視の教育を展開している。比較的進学に重点を置いた高校出身の学生が多いので、自分が学んだ学校とはまた違ったタイプの学校にも教育実習に行くことができるよう配慮している。
- ・このような取り組みが功を奏して、実際教員になったとき、「こんなはずではなかった」というミスマッチがほとんど起こらないとのこと。実習を通して教員としての資質を磨いていこうとする大学側の意欲が感じられる。

### □医学部

- ①医学科
  - ②保健学科
- （看護学専攻・放射線技術科学専攻・検査技術科学専攻・理学療法学専攻・作業療法学専攻）

弘前大学図書館 →



### ひとくちポイント

- ・地域医療を重視しているが、医学科において、例えば AO 入試で合格した場合、ずっと青森県に拘束されるわけではない。詳細は要項確認のこと。

- ・医学科は被爆医療にも力を入れている。
- ・保健学科は、5専攻すべてを持っている。全国の国公立大学ではめずらしい。弘前大以外では北大・金沢大の3校のみのはずである。
- ・ゆえにさまざまな専攻の人と授業を一緒に受ける機会があり、それが刺激になるという学生も多いとのこと。

### □理工学部

- ①数理科学科（代数学・整数論・幾何学・解析学・確率論・統計学 等）
- ②物理学科（超伝導・宇宙物理・宇宙線・発光ダイオード等）
- ③物質創成化学科（基礎化学・機能性物質の開発・省エネ技術・環境調和機能性材料 等）
- ④地球環境学科（天文学・気象学・地震学・地質学・高エネルギー宇宙物理学 等）
- ⑤電子情報工学科（先端半導体材料・コンピュータシステム・プログラミング 等）
- ⑥知能機械工学科（機械工学・医用工学・ナノテクノロジー・ロボット・計測制御 等）

### ひとくちポイント

- ・学部改革で、現高2生から、「防災に関する学科」を新設予定。
- ・実験・演習に重点を置いた専門基礎教育を大切にされたカリキュラムを展開している。
- ・基礎と応用、理学と工学の融合・調和を大切にされた学部である。
- ・東北・北海道地区で基礎理学について教育研究のできる大学は、弘前大学以外では、東北大学、北海道大学、山形大学のみである。

### □農学生命科学部

- ①生物学科（基礎生物学コース：細胞生物学、発生生物学、動物・植物生理学 等）  
（生態環境コース：動物・植物生態学、森林生態学、動物行動学 等）
- ②分子生命科学科（生命化学コース：生化学、分子生物学、生物有機化学 等）  
（応用生命コース：応用微生物学、微生物生態学 等）
- ③生物資源学科（食料開発コース：植物育種学、植物ゲノム学、食品科学 等）  
（生産環境コース：植物病理学、昆虫生理学、土壌学 等）
- ④園芸農学科（園芸農学コース：果樹園芸学、蔬菜花卉園芸学・畜産学 等）  
（食料経済コース：農業経済学、食料経済学、農業経営学 等）
- ⑤地域環境工学科（農業土木コース：日本技術者教育認定機構承認の教育プログラム）  
（農山村環境コース：農地環境工学、灌漑利水学、水利構造学 等）

### ひとくちポイント

- ①基礎生物学から応用科学に至るまで「農学」を学ぶことができる。
- ②学科・コースごとに学べるのが違うので、よく調べて受験することが大切。
- ③弘前大学が2010年品種登録した「紅の夢」というりんごの品種があり、果肉が赤いというのが特徴だそうです。市場で話題になるかも。これもこの学部の研究成果。

### □大学卒業後の進路支援

就職の支援にも力を入れているようで、今回の説明会が始まる前に就職支援をしている部屋にお邪魔して、写真も撮らせてもらいました。北海道出身者も多く、道内での就職を希望する学生も多いので、求人票は会社ごとにきれいに整頓されているのですが、勤め先が北海道の場合、ファイルの背表紙に黄色いシールが貼られており、北海道での就職希望者が探しやすいうように工夫するなど、北海道出身者に対する配慮も行き届いていました。



### ■ 弘前大学の入試

意欲的に頑張ろうとしている大学であることは、わかりましたが、実際に入試は？というのが気になりなところ。前期日程の合格者数や合格最低点等は、公表されていますから、それを見てもらうとして、今回はあえて弘前大学の後期日程のデータを紹介します。後期日程の欠席者数もきちんと整理して公表してくれているのがありますね。後期日程ではこんなにもたくさんの人が欠席するのか（前期で受かって手続きをした人は、受けにきません）ということを知ってください。3年生で、後期日程のことをあまりよく考えていない、調べていない人、もったいないですよ。北大の経済学部も昨年度、出願126人→欠席86人、ゆえに、定員20人なのに、受験したのはわずか40人でした。後期日程までがんばれない受験生は確実に増えているのです。後期日程も国公立大学の立派な入試です。

平成26年度弘前大学入学者選抜個別学力検査  
一般入試(後期日程)試験結果

平成26年3月31日確定

学部	学科課程等	募集人員	志願者数	志願倍率	欠席者数	受験者数	受験倍率	合格者数	入学者数
人文学部	人間文化課程	27	233	8.6	136	97	3.6	29	27
	現代社会課程	25	141	5.6	89	52	2.1	25	23
	経済経営課程	28	194	6.9	117	77	2.8	33	29
合計		80	568	7.1	342	226	2.8	87	79
教育学部	学校教育専攻	3	23	7.7	17	6	2.0	4	4
	発達心理専攻	4	24	6.0	14	10	2.5	4	4
	幼児教育専攻								
	国語専攻	4	45	11.3	30	15	3.8	4	4
	社会専攻	3	23	7.7	15	8	2.7	3	2
	算数・数学専攻								
	理科専攻	4	32	8.0	23	9	2.3	4	4
	音楽専攻	2	7	3.5	4	3	1.5	2	2
	美術専攻	2	11	5.5	5	6	3.0	3	3
	保健体育専攻								
	技術専攻								
	家庭科専攻								
	英語専攻								
特別支援教育専攻	5	58	11.6	37	21	4.2	5	5	
小計	27	223	8.3	145	78	2.9	29	28	
養護教諭養成課程	5	40	8.0	28	12	2.4	5	5	
生涯教育課程	健康生活専攻	5	39	7.8	17	22	4.4	5	5
	芸術文化専攻	4	33	8.3	23	10	2.5	4	4
	地域生活専攻	7	81	11.6	56	25	3.6	9	9
小計	16	153	9.6	96	57	3.6	18	18	
合計	48	416	8.7	269	147	3.1	52	51	
医学部	医学科								
	看護学専攻	5	57	11.4	41	16	3.2	7	5
	放射線技術科学専攻	8	51	6.4	25	26	3.3	8	8
	検査技術科学専攻	4	52	13.0	38	14	3.5	4	4
	理学療法専攻	3	46	15.3	29	17	5.7	3	3
	作業療法専攻	2	35	17.5	20	15	7.5	2	2
小計	22	241	11.0	153	88	4.0	24	22	
合計	22	241	11.0	153	88	4.0	24	22	
理工学部	数理科学科	7	69	9.9	35	34	4.9	8	7
	物理科学科	5	15	3.0		15	3.0	4	3
	物質創成化学科	8	94	11.8	59	35	4.4	13	10
	地球環境学科	15	111	7.4	61	50	3.3	17	15
	電子情報工学科	10	79	7.9	37	42	4.2	13	9
	知能機械工学科	13	69	5.3	38	31	2.4	15	12
合計	58	437	7.5	230	207	3.6	70	56	
農学生命科学部	生物学科	7	95	13.6	54	41	5.9	9	7
	分子生命科学科	11	105	9.5	71	34	3.1	11	9
	生物資源学科	8	105	13.1	56	49	6.1	9	9
	園芸農学科	8	98	12.3	59	39	4.9	8	8
	地域環境工学科	6	57	9.5	34	23	3.8	8	8
合計	40	460	11.5	274	186	4.7	45	41	
総計	248	2,122	8.6	1,268	854	3.4	278	249	

※ 網掛け部分は、「後期日程の募集をしない」及び「個別学力検査を受験対象者（網掛け部分以外）」の学科等