平成28年度　北海道釧路湖陵高等学校　学校評価集計結果（全日制教職員）

No	質　問　項　目	A	B	C	D	H28	H27	H26	H25	H24
1	学校教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の願いを踏まえたものとなっている。	32	17	1	0	4.5	4.9	4.8	4.6	4.6
2	学校教育目標達成に向けた取り組みと評価・改善が適切に行われている。	16	31	1	2	4.1	4.6	4.7	4.2	4.3
3	学校運営を効率的に行うために、組織や業務の改善が行われている。	9	27	11	3	3.5	4.1	4.4	3.9	3.8
4	各学年間及び各分掌・教科との連携が十分に行われている。	3	31	14	2	3.3	3.8	3.9	3.9	3.6
5	教科研修・分掌内研修・全体研修等が積極的に実施されている。	14	31	3	2	4.0	4.3	4.2	4.3	3.7
6	教職員間で積極的な情報交換や校内LANの活用がなされている。	9	32	8	1	3.7	3.9	4.0	3.8	3.7
7	知・徳・体のバランスのとれた人間形成を図っている。	15	27	7	1	3.9	4.0	4.4	4.0	4.0
8	基礎・基本の習得と思考力等の育成を図り、進路実現に結びつく教育課程が編成されている。	21	23	5	1	4.1	4.6	4.6	4.4	4.3
9	基本的な生活習慣の意義が学習指導・進路指導との関連で適切に指導されている。	20	24	6	0	4.1	4.5	4.3	4.0	4.0
10	遅刻指導が適切に行われている。	25	21	3	1	4.2	4.6	4.6	4.5	4.3
11	服装指導が適切に行われている。	23	21	6	0	4.1	4.3	4.3	4.2	3.8
12	SSH指定校や医進類型指定校などの特色を考慮した教育課程が編成されている。	33	16	1	0	4.5	4.8	4.8	4.5	4.3
13	SSHの取り組みは全校体制として行われている。	17	25	6	2	3.9	4.4	3.8	3.6	3.4
14	SSHの取り組みをとおして生徒の学習意欲が向上した。	22	24	4	0	4.2	4.5	4.1	3.8	4.0
15	SSHの取り組みをとおして生徒の資質能力が向上した。	23	25	2	0	4.3	4.5	4.1	3.9	3.8
16	生徒が学ぶ意欲を高められるような授業・教科指導が行われている。	14	31	5	0	4.0	4.2	4.1	4.1	4.1
17	シラバスや生徒による授業アンケートを有効活用した授業研究・授業改善が行われている。	12	27	9	2	3.7	3.8	4.0	4.0	3.8
18	生徒の実状を把握し、3年間を見通した授業計画が作成されている。	12	31	5	2	3.8	4.3	4.3	4.0	4.1
19	悩みやいじめ等の生徒情報の共有と迅速かつ適切な対応が行われている。	16	27	6	1	3.9	4.5	4.2	4.2	4.2
20	個人面談や個別相談等、生徒一人ひとりを大切にした組織体制ができている。	21	24	4	1	4.1	4.4	4.5	4.3	4.4
21	進路指導の方針を明示し、生徒や保護者に十分説明している。	23	23	3	1	4.2	4.8	4.7	4.4	4.6
22	進路実現に向けて、適切で十分な情報提供が行われている。	25	22	2	1	4.3	4.7	4.6	4.4	4.6
23	自己の在り方生き方を考えさせ、職業観を育むことを見据えた進路指導が行われている。	11	28	9	2	3.7	4.2	4.0	4.0	4.1
24	学校行事・生徒会行事・HR活動は、生徒が主体的に活動できるよう計画・実施されている。	15	29	6	0	4.0	4.2	4.3	4.4	4.5
25	部活動や生徒会活動は、リーダーシップやチームワークを育んでいる。	25	22	3	0	4.3	4.3	4.5	4.5	4.6
26	生徒の健康指導や安全・防犯の指導等の教育活動が適切に行われている。	14	32	3	1	4.0	4.3	4.4	4.2	4.2
27	校内環境の美化や清掃指導が適切に行われている。	19	27	3	1	4.1	4.2	4.1	4.0	4.0
28	保護者や地域に対して、本校教育についての適切な情報発信を行っている。	19	29	1	1	4.2	4.3	4.4	3.8	3.1
29	保護者や地域等外部の声を聞く機会を多く設けている。	9	33	7	1	3.8	3.9	3.8	3.5	3.7
30	地域の活動や行事に積極的に参加し交流を図っている。	7	26	14	3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.2

回答 51名

Ａ：そう思う（している）…５点　　Ｂ：どちらかと言えばそう思う（している）…４点

Ｃ：どちらかと言えばそう思わない（していない）…２点　　Ｄ：そう思わない（していない）…１点