

在校生・卒業生・保護者・教職員

進路通信 2018/11 号外

北海道釧路湖陵高等学校進路指導部

前回の進路通信は皆さんの心を掴むことができたでしょうか？発行して以来、進路室に「数学の模試を時間内に終えるにはどうすれば？」といった相談もありますし、進路資料室に調べものをする生徒が増えました。あるいは担任の先生や部活の先生と相談している生徒も増えたことでしょうか。こうした自ら行動して調べることは最も大切なことです。少なくとも「受験の神さま」には大いに褒められます！進路室や進路資料室もいつでも門戸は開いています。お気軽にどうぞ！

◆特集 あこがれの北大を目指して！

進路通信 10 月前期号において、代々木ゼミナールによる北大分析を数学の高橋先生、生物の辻先生にレポートしていただきました。今回はその続き、国語と英語です。

【国語(現代文)】 佐藤哲先生、吉田先生

1. 北大国語について

- ・問題一(評論) 目標35点/50点 ここを確実に得点
- ・問題二(評論) 目標35点/50点 こども確実に得点
- ・問題三(古文) 目標15点/25点 10点はキープ
- ・問題四(漢文) 目標15点/25点 10点はキープ

・全体 100点/150点

・代ゼミ成績開示データ(合格者)からすると、55%以上(85点)は必要。

2. 北大現代文出題の特徴

(1)指示語、指示語を含む一節の説明

指示語の大原則→直前の一文に注目し、その一文を含む段落を一文ずつ前へ前へさかのぼる。

(2)対比の関係性の説明

答え方の基本

①Aは、 $a1 \cdot a2$ で、Bは、 $b1 \cdot b2$ だ。

②Aは、 $b1 \cdot b2$ ではなく、 $a1 \cdot a2$ であるということ。(効果的な答え方)

※うまくない答え方

①Aは、 $b1$ や $b2$ ではないということ。

②Aは、 $a1$ で $b1$ ではなく、 $b2$ ではない $a2$ だということ。

(ポイント)①A対Bの関係を探し出し、 $a1 \cdot a2 \dots$ 、 $b1 \cdot b2 \dots$ を丁寧に追っていく。

②対比の関係性は問いに示されることが多い。

(3)傍線部にある言葉の意味やニュアンスを問うもの

・評論でよく目にする語句に注意。(例)普遍、抽象、…

※シンプルに自分の言葉にできる力が求められている。

(4)本文全体を踏まえる最終設問

・先の問いの答えが2/3

※問一で答えた と問二で答えた をつなぎ、 →最終設問の傍線部周辺をまとめる。

※先の問いに誤読があると連動して失点してしまう。

※すべてを使うとは限らない。

評論文の設問について

問一 書き取り7問。

①意味を考えながら書けるようにしたい。(日頃から言葉に対する意識を持つことが肝要)

②漢字の書き取りで二つ以上のミスがあると、現代文全体で得点は低調になる。

問二 文中の人物の心情を四〇字以内で説明する問題。

①心情を表す言葉に注目する。

②結びを「～という心情」「～という思い」などにする。

問三 文中の箇所の理由を説明する問題。

①対応する一文に注目する。

②表現をつなぎ、一部を自分の言葉に置き換える作業が必要。

問四 文中の箇所の理由を七〇字以内で説明する問題。

指示語が指す内容、文末の「か」が、修辞疑問(断定を強めるために、わざと疑問文で表現するレトリック。表向きの表現は、反対のことを否定しているが、実は、表現したいと思っている内容を、強める働きがある。)であることに注意したい。

問五 本文全体の論旨を踏まえて一〇〇字以内で説明する問題。

複数ある要素を盛り込むことが必要。

〇まとめ～現代文を読むときの注意事項～

①言葉の意味を確認しながら読む。また、評論でよく目にする語句にも注意したい。

- ②文章全体の構造把握を意識する。「対比」「言い換え」「抽象／具体」など、二つの関係性を意識し、それらを探し出す。
- ③②で挙げた二つの関係性は、a. つなぎのことば(「AつまりB」「AではなくB」)、b. 指示語、c. 疑問形の文(後を見る)、d. 並立(「AもBも」、「AまたはB」)を意識することで見えてくる。
- ④急いで読むことをせず、上記の①～③を意識しながら丁寧に読み進める練習を日頃から行いたい。

【英語】 三坂先生

1. まず問題構成をチェック！北大の2次試験は大問が4つあります。

- 1 長文 (20分前後)
- 2 長文 (20分前後)
- 3 英作文 (25～30分)
- 4 会話文要約完成問題 (15～20分)

2. 大問ごとに特徴を確認していきましょう

- 1 2 長文 難しくないのに、ここで得点できないと厳しい！

目標得点率

75%以上

◎ジャンル 論説文や随筆(小説や文学は近年皆無)
「社会」「科学」「自然」「文化」

◎語彙レベル **英検2級程度**

*指示語の内容を問う問題が多い

例) 下線部(1) if so... の意味をsoが表す内容を明らかにして、日本語で述べなさい。
・下線部だけではなく、段落や文脈を意識しないと解けない問題が増えている
→普段から指示語が示す内容を意識して読む練習をする必要がある

*選択問題は、文法・文型で選択肢を選べる！(文脈で判断はほぼなし)

例) You can see (イ) respect she earned in the Navy (ウ) one of its ship now bears her name.
(イ) (A) how (B) the fact that (C) the degree of (D) why
(ウ) (A) from the fact that (B) reflected the fact that
(C) resulted from the fact that (D) was shown that

まず(イ)については、(A)(B)(D)の選択肢を使う場合、後ろの名詞 respect は the respectの形で続くはず。よって、答えは(C)。

(ウ) 時制から判断して、(B)(C)はない。(D)は受動態だが、(イ) respect she earned in the Navyを主語にとるとは考えられない。答えは(A)

*選択肢に本文と同じ単語を含んでいるが、本文とは違った意味で使われている、ということがよくある。(本文内容と一致する選択肢を選ぶ問題)

例) 本文 : As a result of this philosophy, she was responsible for a lot of significant changes.
選択肢(A) : ホッパーは哲学を研究することで、技術革新を起こすことができた。
本文のphilosophyは学問としての「哲学」ではなく、「人生観」や「考え

方」という意味で用いられている。従って、選択肢(A)は本文の内容として正しくない。

*求められているのは「広く浅い語彙ではなく、基本語彙を深く理解すること」
*なぜかalternativeという単語はよく出る。

例) 下線部(2) weigh alternative outcomes に最も近い意味を持つ語句を選びなさい。

- (A) avoid illogical arguments
- (B) choose and emphasize the best answer
- (C) consider different possibilities
- (D) produce an indisputable method

他動詞weighには「～の重さを量る」という意味の他に、「～を比較検討する、評価する、熟考する、よく考える」という意味があること、形容詞alternative には「代替りの、別の、他に取れる」という意味があることを知っておく。正解はC。

*本文に適切なタイトルを選択する問題は、「本文で絶対に外せないキーワード」から候補を絞っていくとよい。

- 3 英作文(英問英答と自由英作文)

目標得点率

65%以上

◎英問英答問題は、本文の内容を**書き換える力**が必要！

例) Q : Complete the following sentence describing the author's impression of the zoo.

Instead of () as in the author's childhood, the zoo now tries to make animals feel more comfortable.

解答のプロセスは①Qに該当する本文のアンサー範囲を見定め、②与えられた文章に文法的に合致するよう本文のアンサー範囲を**書き換える**、という手順。

◎自由英作文

昨年は「良いところ、悪いところをそれぞれ述べなさい」という両面型。

今年度は、「良いか悪いか述べなさい」という賛否型。

例年賛否型だが、昨年のように両面型もあり得るので、どちらにも対応できるよう練習が必要。

- 4 会話文要約完成問題

目標得点率

8問/12問

「会話文を理解すれば解ける」というものではない！

言い換えできるイディオム、単語、語法など、暗記したものがどれだけ引き出しにあるかが大事！